



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-  
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»  
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Клинической психологии

Кафедра(ы) Клинической психологии



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

25 июня 2019 г.

М. П.

**ПРОГРАММА ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Научное исследование**

*Вид исследования*

**Научно-исследовательская работа**

*Наименование исследования*

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)

**37.05.01 Клиническая психология**

*Код и Наименование специальности*

**Клинический психолог**

*Квалификация выпускника*

**Очная**

*Форма обучения*

**РАССМОТРЕНА**

Программа обсуждена на заседании кафедры Клинической психологии

*Наименование кафедры*

Протокол от 15.05.2019 г. № 10

*Дата протокола*

*Номер протокола*

Заведующий кафедрой

*Должность*

*Подпись*

/ Н.А. Сирота

*Расшифровка подписи*

**ПРИНЯТА**

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета

Межфакультетского

*Наименование Ученого Совета факультета*

Протокол от 11.06.2019 г. № 9

*Дата протокола*

*Номер протокола*

Председатель Ученого совета факультета

*Должность*

*Подпись*

/ Л.Ю. Берзегова

*Расшифровка подписи*

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебно-методического Управления

/Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

*Должность*

*Подпись*

/О.В. Зайратьянц

*Расшифровка подписи*

**СОСТАВИТЕЛИ**

Старший преподаватель кафедры клинической психологии, к.психол.н.

*Должность, степень*

*Подпись*

/М. В. Чельшева

*Расшифровка подписи*

Москва 2019

Рецензент:

Малыгин В.Л. – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии МГМСУ им. А.И. Евдокимова

---

*ФИО, ученая степень, звание, место работы*

## **Оглавление**

<b>1. Цели и задачи исследования .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Перечень планируемых результатов при проведении исследования, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем исследования и его продолжительность .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание исследования .....</b>	<b>4</b>
<b>5. Формы отчетности о проведенных научных исследованиях.....</b>	<b>5</b>
<b>6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам проведенных научных исследований .....</b>	<b>5</b>
6.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации	5
6.1.1. Оценивание практической подготовки.....	5
<b>7. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения исследования</b>	<b>5</b>
7.1. Основная литература .....	5
7.2. Дополнительная литература .....	6
7.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения научного исследования	6
<b>8. Информационные технологии, используемые при проведении исследования.....</b>	<b>6</b>
8.1. Программное обеспечение.....	6
8.2. Информационные справочные системы .....	6
<b>9. Материально-техническая база, необходимая для проведения исследования .....</b>	<b>7</b>

**1. Цели и задачи исследования**

Научное исследование

➤ Научно-исследовательская работа

*Наименование исследования*реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки (специальности)  
*базовой/вариативной*

➤ 37.05.01. Клиническая психология

*Код и Наименование специальности*очной формы обучения.*очной/очно-заочной*

Цель:

➤ Овладение основными навыками реализации психологических научных исследований и формирование профессионального мировоззрения в научно-исследовательской области

Задачи:

➤ Обеспечение становления профессионального научного мышления, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения

➤ Овладение современными методами и методологией научного исследования, в соответствии с направленностью исследования

➤ Формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности

➤ Формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных

**2. Перечень планируемых результатов при проведении исследования, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс проведения исследования направлен на формирование у обучающихся компетенций. Научно-исследовательская работа обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Таблица 1. Перечень компетенций

№	Код	Содержание компетенции
1.	ПК-1	Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов
2.	ПК-14	Готовность сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей
3.	ПСК-3.1	Способность и готовность к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях.
4.	ПСК-3.2	Способность и готовность к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств.
5.	ПСК-3.5	Способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации.

Планируемые результаты обучения выражают знания, умения, практические навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения при проведении исследования.

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетен	Результаты обучения
---	--------------	---------------------

	ции	
1.	ПК-1	Знать методологические основы научного исследования в клинической психологии Уметь планировать и проводить эмпирическое исследование, анализировать и обобщать результаты научного исследования Навыки использования научного стиля представления информации в виде тезисов научных статей Приобрести опыт самостоятельного проведения эмпирического исследования, анализ и обобщение результатов исследования в научной рукописи
2.	ПК - 14	Знать основы психологических интервенций, направленных на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей Уметь получать и анализировать информацию об инновациях, направленных на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей
3.	ПСК-3.1	Знать - особенности нарушения мышления и мотивационно-волевой сферы при различных психических нарушениях, принципы патопсихологического эксперимента Уметь - планировать и организовывать патопсихологическое обследование, подготавливать заключения по материалам проведенного обследования Навыки - самостоятельного предъявления патопсихологических методик, анализа и интерпретации результатов проведенных патопсихологических методик Приобрести опыт - самостоятельного планирования патопсихологического обследования, подготовки заключений по материалам проведенного патопсихологического обследования
4.	ПСК-3.2	Знать –современные подходы основы к диагностике нарушений психической деятельности человека Уметь –планировать и организовывать клинико-психологическое обследование, подготавливать заключения по материалам проведенного обследования
5.	ПСК-3.5	Знать методологические основы научного исследования в клинической психологии Уметь –самостоятельно ставить практические и исследовательские задачи Навыки –составления программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей

### 3. Объем исследования и его продолжительность

Общая трудоемкость исследования

#### ➤ Научно-исследовательская работа

Наименование исследования

составляет 21 зачетных единиц 756 акад. часов

Таблица 3. Объем исследования и его продолжительность

Организационная форма учебной работы	Продолжительность исследования				
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам		
			9	10	11
Общая трудоемкость по учебному плану	21	756	108	108	540
Общая трудоемкость в неделях		14	2	2	10
Промежуточная аттестация:	Аттестация	0	-	0	-
	Курсовая работа	0	-	-	0

### 4. Содержание исследования

Таблица 4. Тематический план исследования

№ п/п	Раздел исследования
1.	Теоретический анализ проблемы;
2.	Обзор и анализ психологической литературы;
3.	Формулирование основных положений исследования;
4.	Выбор методов исследования;
5.	Разработка дизайна исследования;
6.	Самостоятельное проведение исследования;
7.	Количественная и качественная обработка полученных данных исследования;

8.	Формулирование выводов;
9.	Оформить научно-исследовательскую работу в виде рукописи;
10.	Публичная защита результатов научно-исследовательской работы.

### 5. Формы отчетности о проведенных научных исследованиях

В период проведения научно-исследовательской работы обучающийся ведет отчетную документацию.

Таблица 5. Формы отчетности обучающегося

№ п/п	Формы отчетности обучающегося
1.	Тезисы научного исследования
2.	Курсовая работа

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам проведенных научных исследований

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включают

- ✓ перечень компетенций;
- ✓ описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- ✓ контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- ✓ методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по программе исследования представлен в Приложении к данной программе.

Таблица 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства	Количество
Практическое задание	2

### 6.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой в 10 семестре, в форме курсовой работы в 11 семестре.

#### 6.1.1. Оценивание практической подготовки

Критерии оценки в соответствии с содержанием научно-исследовательской работы и практического умения выставляются с учетом качества выполнения практического задания, выполненного в 10 и 11 семестре.

Таблица 7. Оценивание практического умения

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Обучающийся полностью справился с выполнением задания. В полном объеме предоставил необходимые материалы. Отвечает на дополнительные вопросы, ориентируется в теме исследования и ходе его реализации.
Хорошо	Обучающийся справился с выполнением задания. В достаточном объеме предоставил необходимые материалы. Отвечает на большинство дополнительных вопросов, ориентируется в теме исследования и ходе его реализации.
Удовлетворительно	Обучающийся отчасти справился с выполнением задания. В недостаточном объеме предоставил необходимые материалы. Отвечает на некоторые дополнительные вопросы, касающиеся темы исследования и хода его реализации.
Неудовлетворительно	Обучающийся не справился с выполнением задания. Не предоставил необходимые материалы.

### 7. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения исследования

#### 7.1. Основная литература

Таблица 8. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
-------	--------------

1.	Бузина Т.С. Психодиагностические методы в клинической психологии: Учебное пособие /Т.С. Бузина, Т.И. Петракова. – М.: МГМСУ, 2014. – 30 с.
2.	Марцинковская Т.Д. Общая психология: учебное пособие / Т. Д. Марцинковская. - М.: Академия, 2016. - 381 с.
3.	Методические материалы к государственной итоговой аттестации: Учебное пособие /Н.А. Сирота и др. – М.: МГМСУ, 2014. – 63 с.

## 7.2. Дополнительная литература

Таблица 9. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Лекции по нейропсихологии индивидуальных различий: Учебное пособие /Будыка Е.В. – М.: МГМСУ, 2015. – 55 с.
2.	Сирота Н.А. Профилактика и психотерапия нарушений психосоциальной адаптации у подростков: Учебное пособие /Н.А. Сирота, В.М. Ялтонский, - М.: МГМСУ, 2014. – 74 с.

## 7.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения научного исследования

Таблица 10. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Научный сетевой журнал «Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика»	<a href="http://medpsy.ru/">http://medpsy.ru/</a>
2.	Публикации сотрудников факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова	<a href="http://www.psy.msu.ru/science/public/">http://www.psy.msu.ru/science/public/</a>
3.	Сайт журнала «Клиническая и медицинская психология: исследования, образование, практика»	<a href="http://medpsy.ru/">http://medpsy.ru/</a>
4.	Сайт факультета Клинической психологии (раздел Библиотека)	<a href="http://clinical-psy.ru/rus/biblio.html">http://clinical-psy.ru/rus/biblio.html</a>
5.	Сайт факультета клинической психологии МГМСУ им. А.И. Евдокимова	<a href="http://www.clinical-psy.ru/files/Health.docx">http://www.clinical-psy.ru/files/Health.docx</a>
6.	Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента"	<a href="http://www.studmedlib.ru/book">http://www.studmedlib.ru/book</a>

## 8. Информационные технологии, используемые при проведении исследования

Перечень информационных технологий, используемых при проведении исследования, включают перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационные технологии:

- программная система Statistica
- программы для работы с электронными таблицами Excel (MicrosoftOffice) и Calc (OpenOffice)

### 8.1. Программное обеспечение

Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций часть занятий проводится с использованием программного обеспечения:

- TheDocumentFoundation «LibreOffice»
- Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux);
- CentOS 7;
- FreeBSD 12.0;
- ALT Linux;
- WEBSOFT WebTutor;
- Moodle;
- Microsoft Office

### 8.2. Информационные справочные системы

- Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес: <http://www.studmedlib.ru/book>, <http://rospsy.ru>, <http://psychology.ru>

## **9. Материально-техническая база, необходимая для проведения исследования**

При реализации образовательной программы для проведения исследования

### ➤ Научно-исследовательская работа

---

*Наименование исследования*

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И. Евдокимова: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.